

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
Авиационной и морской техники  
(наименование факультета)  
Красильникова О.А.  
(подпись, ФИО)

« 23 » 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
«Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)  
практика), 9 семестр»

Направление подготовки	23.03.01 «Технология транспортных процессов»	
Направленность (профиль) образовательной программы	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе	
Квалификация выпускника	бакалавр	
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020, 2021	
Форма обучения	Заочная	
Технология обучения	традиционная	
Реализация практической подготовки	практика реализуется в форме практической подготовки полностью	
Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
5	9	6
Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение	
Зачет с оценкой	Кафедра «Кораблестроение»	

Комсомольск-на-Амуре 2021

Разработчик рабочей программы практики:

Ст. преподаватель

(должность, степень, ученое звание)



(подпись)

О.В. Гунькова

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

«Кораблестроение»

(наименование кафедры)



(подпись)

И.В. Каменских

(ФИО)

## Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств практики «Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика), 6 семестр» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1021 от 14.08.2020 и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» по направлению подготовки «23.03.01 Технология транспортных процессов».

Практическая подготовка реализуется на основе:

консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники: «Протокол КС» (02 19.02.2021).

Необходимые знания:

- НЗ-12 Правила по охране труда и противопожарной защиты
- НЗ-13 Порядок действий при возникновении нештатных ситуаций
- НЗ-14 Правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации
- НЗ-15 Инструкции по экологической безопасности
- НЗ-16 Инструкции по промышленной безопасности
- НЗ-59 Виды и характеристики транспортных средств и их назначение
- НЗ-60 Правила эксплуатации средств транспортировки

Необходимые умения:

- НУ-17 Читать схемы, чертежи, технологическую документацию
- НУ-42 Планировать график обслуживания и ремонта транспортных средств и складского оборудования
- НУ-43 Своевременно выявлять и контролировать устранение неисправностей транспортных средств и складского оборудования
- НУ-44 Контролировать выполнение правил эксплуатации транспортных средств и складского оборудования
- ТД-25 Контроль исправности транспортных средств, грузоподъемных механизмов и оборудования

## 1 Общие положения

Вид практики	Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика), 9 семестр
Тип практики	технологическая (производственно-технологическая)
Цель практики	<ul style="list-style-type: none"><li>- Получение практической подготовки к производственной деятельности; развитие творческой инициативы в решении производственных задач;</li><li>- Формирование у студентов необходимых теоретических и практических навыков сбора, обработки и систематизации исходных и информационных данных, необходимых для выполнения соответствующих расчетов, прогнозирования и планирования;</li><li>- Закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специализации. Развитие навыков ведения самостоятельной работы.</li></ul>
Задачи практики	В процессе прохождения учебной практики студент должен: <i>ознакомится:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– с материально-технической базой предприятия (подразделения);</li><li>- с нормативно-техническими документами и регламентами организа-</li></ul>

	<p>ции перевозочного процесса;  <i>изучить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технические характеристики подвижного состава, технических устройств и терминалов;</li> </ul> <p><i>приобрести практические навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно составлять и оформлять в соответствии с предъявленными требованиями графические и письменные отчеты, как основу подготовки технической проектной и рабочей документации, применяемой в сфере организации перевозок; - оценки транспортной обеспеченности; прогнозирования развития транспортных систем; определения потребности в развитии транспорта.</li> </ul>
Способ проведения практики	стационарная; выездная

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения практики «Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика), 9 семестр» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
<b>Универсальные</b>		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и при-</p>	<p>- Знать правила по охране труда и противопожарной защиты; порядок действий при возникновении нештатных ситуаций; правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации; инструкции по экологической безопасности; инструкции по промышленной безопасности. Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте</p> <p>Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
	<p>нимать меры по ее предупреждению УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	
<b>Профессиональные</b>		
<p>ПК-3 Способен к техническому и технологическому сопровождению логистических операций/процессов</p>	<p>ПК-3.1 Знает устройство, принципы и закономерности функционирования сложных технических систем; технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий потери их работоспособности  ПК-3.2 Умеет осуществлять выбор техники, оборудования и технологии, необходимого для выполнения процесса перевозки груза  ПК-3.3 Владеет навыками работы с технической и технологической документацией; организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических комплексов</p>	<p>Знает устройство, принципы и закономерности функционирования ложных технических систем; технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий потери их работоспособности  Умеет читать схемы, чертежи, технологическую документацию; работать с технической и технологической документацией, справочной литературой ; соблюдать технологическую дисциплину и культуру производства  Владеть навыками контроля исправности транспортных средств, грузоподъемных механизмов и оборудования</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять контроль доставки, выполнения погрузочно-разгрузочных работ, сохранности, приема и отпуска товарно-материальных ценностей</p>	<p>ПК-4.1 Знает транспортный процесс и его элементы; организацию и технологии перевозок грузов; нормативно-правовые документы, регламентирующие правила транспортирования, приемки, складирования, хранения грузов и предоставления сервисных услуг  ПК-4.2 Умеет осуществлять контроль доставки, выполнения погрузочно-разгрузочных работ,</p>	<p>Знает правила комплектации, упаковки и маркировки товарно-материальных ценностей и тары; виды, свойства, назначение и порядок применения тары и упаковочного материала; стандарты и технические условия на хранение товарно-материальных ценностей; номенклату-</p>

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
	<p>сохранности, приема и отпуска товарно-материальных ценностей; применять правила перевозки различных грузов</p> <p>ПК-4.3 Владеет навыками контроля доставки, выполнения погрузочно-разгрузочных работ, сохранности, приема и отпуска товарно-материальных ценностей; методиками расчета и анализа технико-эксплуатационных и экономических показателей перегрузочных и перевозочных процессов</p>	<p>ру, свойства и назначение товарно-материальных ценностей; правила хранения и обращения с опасными и вредными веществами; режимы и условия хранения товарно-материальных ценностей; правила взвешивания грузов.</p> <p>Умеет соблюдать правила и режимы хранения товарно-материальных ценностей в соответствии с нормативной документацией</p> <p>Владеет навыками анализа состава товарно-материальных ценностей для оформления транспортной документации ; визуального входного контроль количества, качества и комплектности товарно-материальных ценностей при приемке; маркировки товарно-материальных ценностей в соответствии с требованиями нормативной документации</p>

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика), 9 семестр» проводится на 5 курсе в 9 семестре.

Практика входит в состав блока 2 «Практики» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения практики необходимы знания, умения, навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Учебная практика (ознакомительная), Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика), 8 семестр, Техника транспорта, обслуживание и ремонт, Транспортная инфраструктура, Технология и организация перегрузочных процессов в перевозках, Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, Грузоведение, Транспортно-перегрузочное оборудование в перевозках, Транспортно-складские комплексы, Коммерческая работа на транспорте.

Знания, умения и опыт профессиональной деятельности, полученные в ходе прак-

тики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: Производственная практика (преддипломная практика, государственный экзамен.

Практика «Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика), 9 семестр» в рамках воспитательной работы с обучающимися способствует воспитанию самостоятельности личности, точности в работе и ответственности, происходит процесс привлечения студентов к профессиональному труду, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессионально-трудовой деятельности и к связанным с ней социальным функциям в соответствии с направлением подготовки и будущим уровнем квалификации. Во время практики формируются сознательное отношение к выбранной профессии, социальная компетентность, навыки межличностного делового общения, а также такие качества личности, как трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать решения, умение работать и другие. Происходит знакомство студентов с основами профессии, профессиональным опытом и этикой, повышение уровня адаптации к современному рынку труда.

#### 4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. (216 акад. час.)

Продолжительность практики 4 нед. в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Распределение объема практики по разделам (этапам) представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем практики по разделам (этапам)

№	Разделы (этапы) практики	Продолжительность	
		Очная форма обучения	
		Кол-во недель	Кол-во в часах
1	Подготовительный этап	0,148	4
2	Основной этап	2,74	148
3	Завершающий этап	1,112	64
	Итого	4	216

#### 5 Содержание практики

Таблица 3 – Структура и содержание практики по разделам (этапам)

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля	Трудоемкость (в часах)
<b>Раздел 1 Подготовительный этап</b>			
Тема 1.1. Организация практики	Оформление документов по прохождению практики	Получение задания на практику. Выдача дневников	1
	Оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию.	Получение временных пропусков	0,5
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, пра-	Лекция. Запись в журнале инструктажа / контрольном листе инструктажа и	1,5

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля	Трудоемкость (в часах)
	вилам внутреннего распорядка	записью в дневнике	
Текущий контроль по разделу 1		Собеседование по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка	1
<b>Раздел 2 Основной этап</b>			
	Выполнение индивидуальных заданий практики		92
	Консультации руководителя(- ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	Собеседование с обучающимся	4
	Подготовка отчета о практике	Разделы отчета по практике	50
Текущий контроль по разделу 2		Результаты выполненной работы	2
<b>Раздел 3 Завершающий этап</b>			
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	Отчет по практике, дневник практики	56
Текущий контроль по разделу 3		Отчет по практике	4
Промежуточная аттестация по практике	Собеседование	Зачет с оценкой	4

### 6 Формы отчетности по практике

Формами отчетности по практике являются:

1. Дневник по практике, который содержит:

- ФИО студента, группа, факультет;
- номер и дата выхода приказа на практику;
- сроки прохождения практики;
- ФИО руководителей практики от университета и профильной организации, их должности;
- цель и задание на практику;



- график прохождения практики;
  - отзыв о работе студента.
2. Отчет обучающегося по практике.

В отчет по практике включаются:

- титульный лист;
- содержание;
- индивидуальное задание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Отчёт оформляется в соответствии с требованиями РД ФГБОУ ВО «КнАГТУ» 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

## **7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **8.1 Основная литература**

1. Олещенко, Е.М. Основы грузозведения : учебное пособие для вузов / Е. М. Олещенко, А. Э. Горев. – Москва : Академия, 2005. – 285 с.

2. Ведешенков, И. А. Грузозведение : краткий курс лекций / И. А. Ведешенков, Г. И. Шепелин. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2008. — 69 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46702.html> (дата обращения: 16.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3 Сюхин, Г. А. Коммерческая работа на внутреннем водном транспорте [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. А. Сюхин, Г. И. Шепелин. - Москва : МГАВТ, 2011. - 84 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/402495> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

4 Договорное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили А. Н. Кузбагаров, И. В. Рыжих [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, В. Н. Ткачёва, Л. А. Чеговадзе. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. -271 с. - ISBN 978-5-238-03121-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028784> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

5 Иванов, Г. Г. Коммерческая деятельность: Учебник / Г.Г. Иванов, Е.С. Холин. - Москва : ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 384 с.: ил.; . - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0498-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/254003> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

7 Пеньшин Н.В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготов-

ки бакалавров «Технология транспортных процессов» / Пеньшин Н.В.. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. – 476 с. – ISBN 978-5-8265-1273-9. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/63883.html> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8 Касаткин Ф.П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие для высшей школы / Касаткин Ф.П., Коновалов С.И., Касаткина Э.Ф.. – Москва : Академический проект, 2020. – 346 с. – ISBN 978-5-8291-4009-0. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/110174.html> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

9 Новиков, В. К. Безопасность перевозки на водном транспорте : учебное пособие / В. К. Новиков. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2013. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/447702> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

10 Транспортная инфраструктура : учебное пособие / Е. В. Фомин, Е. С. Воеводин, А. С. Кашура [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун--т, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-7638-4307-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816585> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

11 Бышов, Н.В. Транспортная инфраструктура [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Бышов, С.Н. Борычев, И.А. Успенский, С.Е. Широбакин, П.В. Логинов, Е.В. Лунин, И.А. Юхин, А.А. Голиков - Рязань: ФГБОУ ВПО РГТУ, 2012. - 236 с. - ISBN 978-5-98660-108-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517488> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

## **8.2 Дополнительная литература**

1 Агешкина, Н. А. Грузоведение (наземный транспорт) : учебник / Н. А. Агешкина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-4486-0619-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80363.html> (дата обращения: 16.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2 Корчагин, В. А. Грузоведение на автомобильном транспорте. Часть 1 : учебное пособие / В. А. Корчагин, Д. И. Ушаков. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 80 с. — ISBN 978-5-88247-531-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22862.html> (дата обращения: 16.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3 Дашков, Л. П. Организация и управление коммерческой деятельностью: Учебник / Дашков Л.П., Памбухчиянц О.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2018. - 400 с.: . - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-02531-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/329767> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

4 Зубин С.И. Транспортное обеспечение коммерческой деятельности : учебное пособие / Зубин С.И.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 38 с. – ISBN 978-5-374-00403-8. –Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/10873.html> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5 Сюхин, Г. А. Коммерческо-правовое регулирование перевозок грузов на внутреннем водном транспорте Российской Федерации [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов специальностей «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент», «Юриспруденция» / Г. А. Сюхин, Г. И. Шепелин. - Москва : МГАВТ, 2007. - 46 с. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/402484> (дата обращения: 04.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

6 Шандриков, А. С. Основы управления транспортным средством и безопасность движения : учебное пособие / А. С. Шандриков. - Минск : РИПО, 2020. - 251 с. - ISBN 978-985-7234-85-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853730> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

7 Белокобыльский, Н. Н. Транспортная безопасность. Термины. Понятия. Определения: Словарь / Белокобыльский Н.Н. - М.:Статут, 2017. - 352 с. ISBN 978-5-8354-1294-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007841> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

8 Безопасность на объектах транспортной инфраструктуры : монография / В. В. Мотин, А. В. Целуйко, О. В. Моховиков [и др.]. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 79 с. – ISBN 978-5-238-02499-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109183.html> (дата обращения: 01.06.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

9 Гордеев, В. С. География внешнеторговых маршрутов : роль транспортной инфраструктуры / В. С. Гордеев, Т. Н. Михайлова. – Москва : Дело, 2017. – 44 с. – ISBN 978-5-7749-1230-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/77336.html> (дата обращения: 01.06.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

10 Камольцева, А. В. Производственно-техническая инфраструктура автомобильного транспорта: состояние, проблемы, перспективы : монография / А. В. Камольцева. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-7638-3984-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100093.html> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **8.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике**

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 4997 эбс ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2021 г. с 17 апреля 2021 г. по 16 апреля 2022 г.

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2021 г. с 27 марта 2021 г. по 27 марта 2022 г.

3. Образовательная платформа Юрайт. Договор № ЕП44/2 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010001 6311 244 от 02 февраля 2021 г. с 07 февраля 2021 г. по 07 февраля 2022 г.

4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания) Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г. с 04 февраля 2021 г. по 04 февраля 2030 г.

5. «Сетевая электронная библиотека технических вузов» на платформе ЭБС «Лань». Договор на оказание услуг № СЭБ НВ-228 от 14 июля 2020 г. с 14 июля 2020 г. по 31 декабря 2023 г.

6. Информационно-справочные системы «Кодекс»/ «Техэксперт». Соглашение о сотрудничестве № 17/21 от 31 мая 2021 г. с 31 мая 2021 г. по 31 мая 2022 г.

#### 8.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1 Морской справочник. Транспортные характеристики грузов. – URL: <https://maritimeforum.net/data/spravochnik/transportnye-harakteristiki-gruzov.html> (дата обращения 20.06.2021). – Режим доступа: свободный.

2 Международные контейнерные перевозки. Экспедиторы и фрахтовые брокеры.– URL: <http://www.searates.com/ru> (дата обращения 20.06.2021). – Режим доступа: свободный.

3 Официальный сайт Министерства транспорта РФ. – URL: <http://www.mintrans.ru>. – Режим доступа: свободный.

#### 8.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по практике

Таблица 4 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
OnlyOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: <a href="https://www.onlyoffice.com/ru/download-desktop.aspx">https://www.onlyoffice.com/ru/download-desktop.aspx</a>
OpenOffice	Бессрочное использование. Неограниченное количество. Свободная лицензия, условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a>
КонсультантПлюс	Бессрочное использование. Договор №45 от 17 мая 2017 г.

#### 9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на зачёт соответствующих практик, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного прохождения.

Зачёт практики осуществляется при условии, что её вид и продолжительность, указанные в представленных обучающимся документах об образовании, соответствуют учебному плану образовательной программы с учётом направленности (профиля).

В нижеперечисленных случаях выпускающая кафедра может проводить оценивание (переаттестацию) фактического достижения обучающимся планируемых результатов практики:

- наименование ранее пройденной практики не совпадает с действующим учебным планом, но компетенции по практике совпадают;
- наименование ранее пройденной практики совпадает с действующим учебным планом, но компетенции совпадают частично;
- не совпадает профиль образовательной программы;
- трудоёмкость пройденной практики совпадает с трудоёмкостью практики в действующем учебном плане менее чем на 80 %.

## 9.1 Образовательные технологии

В процессе прохождения практики используются следующие технологии:

### **Стандартные методы обучения:**

- самостоятельная работа обучающихся вне аудитории, в которую включается выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- освоение методов анализа информации и интерпретации результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников (учебники, издания периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации преподавателя по актуальным вопросам, возникающим у студентов в ходе прохождения практики; методологии выполнения практических заданий, подготовке отчета по практике, выполнению аналитических заданий.

### **Методы обучения с применением интерактивных форм:**

Для выполнения индивидуального задания и формирования отчета по практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов (п. 8.6).

Прохождение практики предполагает использование технологий:

- электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовых систем, в том числе, КонсультантПлюс;
- информационные технологии для сбора, хранения и обработки информации.

## 9.2 Самостоятельная работа обучающихся по практике

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений, навыков без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета и объекта прохождения практики.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 9.3 Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

#### Права и обязанности студентов

Во время прохождения практики студенты имеют право:

- получать информацию, не раскрывающую коммерческой тайны организации для выполнения программы и индивидуального задания практики;
- с разрешения руководителя организации и руководителей ее структурных подразделений пользоваться информационными ресурсами организации;
- получать компетентную консультацию специалистов организации по вопросам, предусмотренным заданием практики;
- принимать непосредственное участие в профессиональной деятельности организации - базы практики.

#### Перед прохождением практики студенты обязаны:

- ознакомиться с программой прохождения практики по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и внимательно изучить ее;
- выбрать место прохождения практики и написать заявление;
- оформить дневник практики;
- разработать календарный план прохождения этапов практики.

#### Во время прохождения практики студенты обязаны:

- выполнить программу практики;
- вести дневник практики о характере выполненной работы и достигнутых результатах;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка дня;
- соблюдать требования трудовой дисциплины;
- изучить и строго соблюдать правила эксплуатации оборудования, техники безопасности, охраны труда и другие условия работы в организации.

#### По окончании практики студенты обязаны:

- оформить все отчетные документы.

#### Порядок ведения дневника

В соответствии с РИ 7.5-2 «Организация и проведение практик обучающихся» все студенты в обязательном порядке ведут дневники по практике. В дневнике отмечаются: сроки, отдел, участок работы, виды выполненных работ, фиксируется участие студента в различных мероприятиях.

Дневник прохождения производственной практики должен содержать:

- ежедневные записи о выполняемых действиях с указанием даты, фактического содержания и объема действия, названия места выполнения действия, количества дней или часов, использованных на выполнение действия, возможные замечания
- предложения студента-практиканта. После каждого рабочего дня надлежащим образом оформленный дневник представляется студентом-практикантом на подпись непосредственного руководителя практики по месту прохождения практики, который заверяет соответствующие записи своей подписью;

по итогам практики в конце дневника ставится подпись непосредственного руководителя производственной практики, которая, как правило, заверяется печатью.

#### Составление отчета по практике

Отчет по практике «Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика), 9 семестр» выполняется в печатном варианте в соответствии с требованиями РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления» и подшивается в папку (типа «скоросшиватель»). Отчет состоит из: введения, основной части, заключения, списка литературы и приложений.

Введение должно отражать актуальность практики «Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика), 6 семестр», ее цель и за-

дачи (какие виды практической деятельности и какие умения, навыки планирует приобрести студент) (1,5 - 2 страницы).

Основная часть включает в себя характеристику объекта исследования, сбор и обработку соответствующей статистической, технической, нормативно-правовой и (или) иной информации по предмету исследования, в т.ч. с использованием профессионального программного обеспечения и информационных технологий. По возможности, включаются в отчет и элементы научных исследований. Содержание основной части минимум 11 страниц.

В заключении приводятся общие выводы и предложения, а также краткое описание проделанной работы и даются практические рекомендации.(1,5 - 2 страницы).

Список литературы состоит из нормативно-правовых актов, учебников и учебных пособий, научных статей, использованных в ходе выполнения индивидуального задания.

Приложения помещают после списка литературы в порядке их отсылки или обращения к ним в тексте. В качестве приложений рекомендуется предоставлять копии документов, бланков договоров, организационно-распорядительных документов, аналитических таблиц, иных документов, иллюстрирующих содержание основной части.

По окончании практики в последний рабочий день студенты оформляют и представляют отчет по практике и все необходимые сопроводительные документы.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики «Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика), 9 семестр)» от кафедры. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки его соответствия требованиям, предъявляемым данными методическими указаниями. Защита отчетов организуется в форме собеседования. По результатам защиты руководитель выставляет общую оценку, в которой отражается качество представленного отчета и уровень подготовки студента к практической деятельности; результаты оцениваются по пятибалльной системе. При неудовлетворительной оценке студент должен повторно пройти практику.

Сданный на кафедру отчет и результат защиты, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке студента, служат свидетельством успешного окончания практики «Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика), 9 семестр)».

#### **10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по практике**

Для реализации программы практики «Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика), 9 семестр» в структурном подразделении ФГБОУ ВО «КнАГУ» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 5.

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение практики на базе профильных организаций

Стандартное или специализированное оборудование, обеспечивающее выполнение заданий	Назначение оборудования
Рабочее место, оборудованное персональным компьютером	Изучение нормативных документов транспортной отрасли и предприятия. Получение навыков работы с грузами. Выполнение практических заданий

## **11 Иные сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup> по практике

### «Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика), 9 семестр»

Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) образовательной программы	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Квалификация выпускника	бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020, 2021
Форма обучения	Заочная
Технология обучения	традиционная
Реализация практической подготовки	практика реализуется в форме практической подготовки полностью

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
5	9	6

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
<i>Зачет с оценкой</i>	<i>Кафедра «Кораблестроение»</i>

<sup>1</sup> В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий, предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
<b>Универсальные</b>		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>- Знать правила по охране труда и противопожарной защиты; порядок действий при возникновении нештатных ситуаций; правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации; инструкции по экологической безопасности; инструкции по промышленной безопасности. Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте</p> <p>Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<b>Профессиональные</b>		
ПК-3 Способен к техническому и технологическому сопровождению логистических операций/процессов	ПК-3.1 Знает устройство, принципы и закономерности функционирования сложных технических систем; технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий потери их работоспособности	Знает устройство, принципы и закономерности функционирования ложных технических систем; технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
	<p>ПК-3.2 Умеет осуществлять выбор техники, оборудования и технологии, необходимого для выполнения процесса перевозки груза</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками работы с технической и технологической документацией; организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических комплексов</p>	<p>и последствий потери их работоспособности</p> <p>Умеет читать схемы, чертежи, технологическую документацию; работать с технической и технологической документацией, справочной литературой ; соблюдать технологическую дисциплину и культуру производства</p> <p>Владеть навыками контроля исправности транспортных средств, грузоподъемных механизмов и оборудования</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять контроль доставки, выполнения погрузочно-разгрузочных работ, сохранности, приема и отпуска товарно-материальных ценностей</p>	<p>ПК-4.1 Знает транспортный процесс и его элементы; организацию и технологии перевозок грузов; нормативно-правовые документы, регламентирующие правила транспортирования, приемки, складирования, хранения грузов и предоставления сервисных услуг</p> <p>ПК-4.2 Умеет осуществлять контроль доставки, выполнения погрузочно-разгрузочных работ, сохранности, приема и отпуска товарно-материальных ценностей; применять правила перевозки различных грузов</p> <p>ПК-4.3 Владеет навыками контроля доставки, выполнения погрузочно-разгрузочных работ, сохранности, приема и отпуска товарно-материальных ценностей; методиками расчета и анализа технико-эксплуатационных и экономических показателей перегрузочных и перевозочных процессов</p>	<p>Знает правила комплектации, упаковки и маркировки товарно-материальных ценностей и тары; виды, свойства, назначение и порядок применения тары и упаковочного материала; стандарты и технические условия на хранение товарно-материальных ценностей; номенклатуру, свойства и назначение товарно-материальных ценностей; правила хранения и обращения с опасными и вредными веществами; режимы и условия хранения товарно-материальных ценностей; правила взвешивания грузов.</p> <p>Умеет соблюдать правила и режимы хранения товарно-материальных ценностей в соответствии с нормативной документацией</p> <p>Владеет навыками анализа состава товарно-материальных ценностей для оформления транс-</p>

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
		портной документации ; визуального входного контроль количества, качества и комплектности товарно-материальных ценностей при приемке; маркировки товарно-материальных ценностей в соответствии с требованиями нормативной документации

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Формируемая компетенция	Задание на практику*	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
УК-8	Задание 1. Пройти вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка	Тестирование.	Демонстрирует знания правил по охране труда и противопожарной защиты, порядок действий при возникновении нештатных ситуаций, правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, умения поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте, навыки применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-3, 4	Задание 2. Изучить номенклатуру перевозимых грузов, их упаковку и маркировку, методику определения массы груза**  Задание 3. Выбрать транспортно-перегрузочное оборудование и по-	Грузы с указанием упаковки, маркировки. Расчет массы груза. Контрольные вопросы по теме.  Перечень погрузочно-разгрузочных механизмов и подвижного состава.	Демонстрирует знание транспортных характеристик груза, упаковки и маркировки, умение определять массу груза и грузовой единицы, навыки применения методов определения характеристик груза, маркировки и размещения грузов.  Демонстрирует знания, умения и навыки выбора погрузочно-разгрузочных механизмов и подвижного

	<p>движной состав для перевозимого груза**</p> <p>Задание 4. Составить план загрузки транспортного средства**</p> <p>Задание 5. Определение потребности в подвижном составе.</p> <p>Задание 6. Разработать транспортно-технологическую схему перевозки груза одним видом транспорта**</p>	<p>Грузовой план транспортного средства</p> <p>Расчет подвижного состава для выполнения грузового оборота</p> <p>Транспортно-технологическая схема перевозки груза одним видом транспорта.</p>	<p>состава для разработки транспортно-технологических схем перевозки.</p> <p>Демонстрирует знания, умения и навыки расчета загрузки транспортного средства и составления грузового плана.</p> <p>Демонстрирует знания расчета подвижного состава для выполнения грузового оборота, умения анализировать показатели транспортного процесса.</p> <p>Демонстрирует навыки разработки технологического процесса перевозки грузов, включающее в себя все транспортные, погрузочно-разгрузочные и другие операции, в установленном порядке их выполнения с описанием и указанием применяемых технических средств.</p>
--	---	--	---

\*\* Реализуется в форме практической подготовки

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

*Зачет с оценкой* определяются с учетом следующих составляющих:

1. Содержания отзыва о работе студента от руководителя профильной организации и от университета с учетом результатов текущего контроля.
2. Результатов промежуточной аттестации.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,** представлены в виде технологической карты практики.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Задание на практику	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Задание 1. Пройти вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка	Тестирование.	1 – 2 день практики	5	5 баллов – 91-100 % верных ответов; 4 баллов – 71-90 % верных ответов; 3 баллов – 51-70 % верных ответов; 0 баллов – менее 50 % верных ответов.
Задание 2. Изучить номенклатуру перевозимых грузов, их упаковку и маркировку, методику определения массы груза**	Грузы с указанием упаковки, маркировки. Расчет массы груза. Контрольные вопросы по теме	3 – 5 день практики	10	0 баллов – задание не выполнено. 5 баллов – задание выполнено с ошибками. 8 баллов – задание выполнено с неточностями. 10 баллов – задание выполнено без ошибок.
Задание 3. Выбрать транспортно-перегрузочное оборудование и подвижной состав для перевозимого груза	Перечень погрузочно-разгрузочных механизмов и подвижного состава и их характеристики	6 – 10 день практики	10	0 баллов – задание не выполнено. 5 баллов – задание выполнено с ошибками. 8 баллов – задание выполнено с неточностями. 10 баллов – задание выполнено без ошибок.
Задание 4. Составить план загрузки транспортного средства	Грузовой план транспортного средства	11 – 13 день практики	10	0 баллов – задание не выполнено. 5 баллов – задание выполнено с ошибками. 8 баллов – задание выполнено с неточностями. 10 баллов – задание выполнено без ошибок.
Задание 5. Определение потребности в подвижном составе.	Расчет количества единиц подвижного состава	14 – 15 день практики	10	0 баллов – задание не выполнено. 5 баллов – задание выполнено с ошибками. 8 баллов – задание выполнено с неточностями. 10 баллов – задание выполнено без ошибок.
Задание 6. Разработать транспортно-	Транспортно-	16 – 20	10	0 баллов – задание не выполнено.

Задание на практику	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
технологическую схему перевозки груза одним видом транспорта	технологическая схема перевозки груза одним видом транспорта.	день практики		5 баллов – задание выполнено с ошибками. 8 баллов – задание выполнено с неточностями. 10 баллов – задание выполнено без ошибок.
Итого (максимально возможная сумма баллов)			55	
<p><b>Критерии оценки результатов текущего контроля:</b>  0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно»;  65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно»;  75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо»;  85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично».</p>				

## ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА РУКОВОДИТЕЛЯ / РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

заполняется в дневнике практики по форме:

Перечень компетенций, осваиваемых на практике, задания на практику		Оценка уровня сформированности компетенции руководителя от профильной организации				Оценка уровня сформированности компетенции руководителя от Университета				Средняя оценка	Вывод об уровне сформированности компетенции* на данном этапе
		5	4	3	2	5	4	3	2		
Код, компетенция	Задания на практику										
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Задание 1										
ПК-3 Способен к техническому и технологическому сопровождению логистических операций/процессов	Задание 3										
ПК-4 Способен осуществлять контроль доставки, выполнения погрузочно-разгрузочных работ, сохранности, приема и отпуска товарно-материальных ценностей	Задания 2, 4, 5,6										
Итоговая оценка											



Характеристика руководителя практики от профильной организации (при проведении практики в профильной организации):

Качество выполнения заданий: \_\_\_\_\_

Уровень практической подготовки обучающегося \_\_\_\_\_

Показатели прохождения практики		Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Качество выполнения заданий	5 баллов	2 балла - студент допустил ошибки в выборе методов и последовательности выполнения задания. 3 балла – студент обнаружил умение правильно выбрать метод выполнения задания, но допустил ошибки на этапе его реализации. 4 балла – студент обнаружил умение правильно выбрать метод и последовательность выполнения задания, но допустил неточности на этапе реализации. 5 баллов – студент обнаружил умение правильно и эффективно выполнять задания.
2	Уровень практической подготовки обучающегося	5 баллов	2 балла – студент допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, задания не выполнены в полном объеме 3 балла – студент справился с выполнением заданий по практике, но с помощью руководителя по практической подготовке 4 балла – студент успешно выполнил задания по практике, допустил незначительные ошибки 5 баллов – студент показал умение свободно выполнять практические задания.
3	*Уровень сформированности компетенции	5 баллов	5 – умения и навыки сформированы в полном объеме 4 – умения и навыки сформированы в достаточном объеме 3 – умения и навыки сформированы частично 2 – умения и навыки не сформированы

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
1	Отчёт по практике	5 баллов	<p>2 балла – отчёт по практике логически не структурирован, результаты практического выполнения задания не представлены</p> <p>3 балла – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, результаты выполнения индивидуального задания представлены, но допущены ошибки в их формулировке и оформлении,</p> <p>4 балла – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты выполнения индивидуальных заданий представлены, но допущены неточности в их формулировке.</p> <p>5 баллов – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты выполнения заданий обоснованы и грамотно оформлены, являются практически значимыми.</p>
2	Вопросы к собеседованию	5 баллов	<p>0 баллов – ответ на вопрос не представлен.</p> <p>2 балла – представлен поверхностный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе.</p> <p>3 балла – представлен неполный ответ на вопрос, допущена ошибка в ответе.</p> <p>4 балла – представлен полный ответ на вопрос на базе основной литературы, но допущены неточности в ответе.</p> <p>5 баллов – представлен исчерпывающий ответ на вопрос с использованием дополнительной литературы.</p>

## ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО ПРАКТИКЕ

Итоговая оценка по практике определяется как сумма средневзвешенных оценок по всем оценочным средствам и отзывам о работе студента по формуле:  $0,5 \cdot \text{общая оценка уровня сформированности компетенций} + 0,1 \cdot \text{оценка за качество выполнения заданий} + 0,1 \cdot \text{оценка за уровень подготовки обучающегося} + 0,1 \cdot \text{оценка за качество подготовки отчёта по практике} + 0,2 \cdot \text{оценка за результаты собеседования}$ .

Общая оценка уровня сформированности компетенций		Из таблицы Итоговая оценка Дневника практики
Отзыв о работе студента руководителя от профильной организации	Качество выполнения заданий	Из Отзыва руководителя от профильной организации Дневника практики
	Уровень подготовки обучающегося	Из Отзыва руководителя от профильной организации Дневника практики
Оценочные средства для промежуточной аттестации	Отчет по практике	
	Собеседование (опрос)	
Итоговая оценка		

## **Задания для текущего контроля**

Разработать транспортно-технологическую схему перевозки груза одним видом транспорта по профилю организации, на которой проходит практика, в соответствии с заданиями на практику. Виды груза и транспорта выдается руководителем практики от предприятия.

## **Задания для промежуточной аттестации**

### **Вопросы к собеседованию (опросу)**

#### **Тема 1 «Тест по охране труда и технике безопасности»**

1 Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?

а) охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;

б) охрана труда – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;

в) охрана труда – это техника безопасности и гигиена труда.

2 Какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться в организации (ГОСТ 12.004-9 п.7)?

а) вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи;

б) вводный инструктаж по охране труда, первичный, повторный и внеплановый инструктажи на рабочем месте;

в) первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи;

3 О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

а) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;

б) о каждом несчастном случае, происшедшем в организации;

в) об ухудшении состояния своего здоровья;

г) о всем перечисленном.

4 Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?

а) правилами внутреннего трудового распорядка организации;

б) распоряжением руководителя подразделения.

5 Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?

а) все работники организации, в т.ч. руководитель;

б) только работники, занятые на работах повышенной опасности;

в) только работники службы охраны труда и руководители подразделений.

6 Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего?

а) наложить давящую повязку;

- б) наложить жгут выше места повреждения;
- в) наложить согревающий компресс, обеспечить покой.

7 Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации?

- а) работодатель с учетом изложенного в письменном виде мнения выборного профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа;
- б) руководитель работ;
- в) служба охраны труда.

8 Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током?

- а) освободить пострадавшего от действия электрического тока;
- б) приступить к реанимации пострадавшего;
- в) оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением; г) позвонить в скорую помощь.

9 Каждый работник имеет право на (ТК РФ Статья 219):

- а) рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда;
- б) обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве;
- в) отказ от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни;
- г) обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты за счет средств работодателя;
- д) все ответы верны.

10 Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?

- а) непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;
- б) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;
- в) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.

## **Тема 2 «Грузы, их упаковка и маркировка»**

1. Классификация перевозимых грузов, их транспортных характеристики.
2. Виды упаковки груза, требования к упаковке груза.
3. Формирование укрупненных грузовых единиц.
4. Требования к маркировке груза, правила ее нанесения.

## **Тема 3 «Транспортно-перегрузочное оборудование и подвижной состав»**

1. Классификация транспортно-перегрузочного оборудования.
2. Классификация подвижного состава.
3. Характеристики транспортно-перегрузочного оборудования, подвижного состава

#### **Тема 4 «Загрузка транспортного средства»**

1. Определение количества груза по грузоподъемности транспортного средства.
2. Определение количества груза по грузоподъемности транспортного средства.
3. Определение количества груза по линейным размерам грузовой единицы и транспортного средства.

#### **Тема 5. «Определение потребности в подвижном составе»**

1. Основные факторы, влияющие на потребность в подвижном составе.
2. Показатели, характеризующие степень использования подвижного состава.
3. Грузооборот транспортных средств.

#### **Тема 6 «Транспортно-технологическая схема перевозки груза одним видом транспорта»**

1. Основные этапы транспортно-технологических схем.
2. Транспортно-складские операции на этапе погрузки//выгрузки груза.
3. Организационно-технические мероприятия по доставке груза.

### Лист регистрации изменений к рабочей программе практики

№ п/п	Основание внесения изменения	Количество страниц изменения	Подпись разработчика РПД
1			
2			